

All'attenzione del Dirigente Scolastico

CPIA – Sezione di Voghera

Oggetto: Circolare 27 Presentazione progetti A.S 2022/2023

Il sottoscritto Diego Bellanti referente di plesso dei percorsi di alfabetizzazione di Voghera, avendo letto la circolare, sopra citata, ha condiviso l'oggetto con i colleghi, alfabetizzatori di Voghera, in data 05/10/2022 convenendo che se un docente singolo o gruppi di docenti intendono presentare un progetto didattico, dovranno presentare una scheda di progetto dettagliatamente compilata e presentarla al collegio dei docenti entro le scadenze previste.

Il docente Bellanti presenterà due progetti:

- Corso di Italiano "Il Giardino dei Giusti nell'asse dei linguaggi di livello B2" rivolto a studenti frequentanti il corso B2 negli anni precedenti.
- corso di Italiano livello B2 rivolto a studenti che per la prima volta frequenteranno un corso di livello B2.

Non sono state recepite proposte dai colleghi alfabetizzatori.

L'insegnante referente

Diego Bellanti



Gli insegnanti alfabetizzatori

Bonza Emanuela



Valerio Anna



Codazzi Domenico



C.P.I.A. PAVIA	SCHEMA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 1 di 6 Emesso: Dirigente Scolastico
-------------------	-----------------	--

Titolo: Lezioni di Legalità, “Il Giardino dei Giusti dell’umanità” nei linguaggi di livello B2 avanzato.

Responsabile di progetto: Ins. Bellanti Diego

Gruppo di progetto:

Anno scolastico: 2022/2023

LA STORIA DEL GIARDINO DEI GIUSTI

Chi sono i Giusti?

“ Il **Giardino dei Giusti** è un giardino dedicato ai Giusti, le donne e gli uomini che in ogni tempo e in ogni luogo, hanno fatto del bene salvando vite umane, si sono battuti in favore dei diritti umani durante i genocidi e hanno difeso la dignità della persona rifiutando di piegarsi ai totalitarismi e alle discriminazioni tra esseri umani. Il termine Giusto è tratto dal passo del Talmud che afferma “chi salva una vita salva il mondo intero” ed è stato applicato per la prima volta in Israele con i **Giusti tra le Nazioni** onorati nel Giardino di Yad Vashem, in riferimento a coloro che hanno salvato gli ebrei durante la persecuzione nazista in Europa.

L’Associazione per il Giardino dei Giusti, composta da Gariwo, Comune di Milano e Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, ha per finalità l’individuazione delle figure di rilievo alle quali dedicare un riconoscimento e la relativa piantumazione di un albero nel Giardino dei Giusti.

Ogni anno viene celebrato, nel Giardino di Milano, nei Giardini dei Giusti in Italia e nel mondo e insieme alle scuole, l’esempio dei Giusti del passato e del presente per diffondere ovunque i valori della responsabilità, della tolleranza, della solidarietà.” *
*Fondazione Gariwo.

Il concetto di Giusto è stato ripreso per ricordare i tentativi di fermare lo sterminio del popolo armeno in Turchia nel 1915 e per estensione a tutti coloro che nel mondo hanno cercato o cercano di impedire il crimine di genocidio, di difendere i diritti dell'uomo nelle situazioni estreme, o che si battono per salvaguardare la memoria contro i ricorrenti tentativi di negare la realtà delle persecuzioni.

C.P.I.A. PAVIA	SCHEDA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 2 di 6 Emesso: Dirigente Scolastico
-------------------	-----------------	--

OBIETTIVI DI CITTADINANZA ATTIVA

“Promuovere negli studenti, attraverso il lavoro sui **Giusti dell’Umanità**, una **cittadinanza attiva** intesa come presa di coscienza dei principi che guidano un comportamento solidale eticamente responsabile. La memoria del bene, consegnata al racconto delle azioni dei Giusti, ha una importante funzione educativa perché sottrae all’oblio comportamenti che possono diventare esempi di “**buone pratiche**” anche nella vita quotidiana, non soltanto in situazione estreme”.

**Fondazione Gariwo.*

TEMI

Verranno presentati tramite letture, visione di video e lezione frontale alcuni Giusti .

GIUSTI CONTRO LA MAFIA

Don Pino Puglisi, Rosario Livatino, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, Piersanti Mattarella.

DIPLOMATICI ITALIANI GIUSTI

Luca Attanasio .

DESTINATARI: Alunni iscritti nei percorsi di alfabetizzazione frequentanti un corso curriculare assegnato al docente Bellanti e studenti frequentanti in un corso del docente Bellanti negli anni scolastici precedenti.

OBIETTIVI LINGUISTICI RELATIVI ALLA LINGUA ITALIANA LIV.B2.

Il corso di approfondimento della Lingua Italiana livello avanzato(B2) ha l’obiettivo di consolidare alcuni apprendimenti iniziati nell’anno scolastico precedente con alcuni studenti e proseguire verso apprendimenti avanzati, approfondendo alcune tematiche relative alla lingua del diritto, della politica.

La progettazione del modulo è stata elaborata tenendo come punto di riferimento il D.P.R 263/2012, linee guida istruzione degli adulti, ed il Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

OBIETTIVI DIDATTICI A MEDIO TERMINE

-Abbattimento della dispersione scolastica

- promuovere l’inclusione ;
- accrescere l’autostima e la motivazione;
- favorire lo sviluppo della meta-cognizione;

METODOLOGIE

- Lezione frontale e trasmissiva in presenza e a distanza.
- Visione di video ed ascolto di audio.

C.P.I.A. PAVIA	SCHEDA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 3 di 6 Emesso: Dirigente Scolastico
---------------------------	------------------------	---

- Esercitazione.

Tra le strategie utilizzate, vi sarà la parcellizzazione delle strutture grammaticali ovvero la presentazione di esse a più riprese.

**ORGANIZZAZIONE:
SOGGETTI COINVOLTI**

RISORSE UMANE (relatori, esperti, personale scuola,)

Docente alfabetizzatore: Bellanti Diego .

CONTENUTI E AZIONI

Dossier cultura

Fotografare la solidarietà. Volere è potere: ritratti di cittadinanza attiva (il volontariato italiano).

In particolare verranno focalizzate la lingua della scienza, del diritto, della politica, dell'economia, ovvero i linguaggi legati ai temi trattati nelle unità.

Nelle attività vengono esplorate alcune caratteristiche specifiche di questi linguaggi, e la ricorrenza di alcune strutture morfosintattiche (per esempio forme impersonali, passivi, nominalizzazioni ecc.) e la peculiarità del lessico (polisemia, tecnicismi, meccanismi di suffissazione, fraseologia specifica ecc.).

TEMI

Tematiche di legalità

Problemi ambientali.

Associazioni ecologiche.

Nuove famiglie.

Concedo di maternità e paternità.

Immigrazione e lavoro.

GENERI TESTUALI E ABILITA'

Capire una conversazione sul blocco del traffico.

Capire un articolo sull'importanza del lavoro degli immigrati in Italia.

Capire il racconto di una esperienza di immigrazione.

Testo argomentativo(lettera formale).

GRAMMATICA

- Uso dei tempi del passato: passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo.
- Forma passiva.
- Condizionale presente e passato.
- Congiuntivo presente ,passato, imperfetto, trapassato.

C.P.I.A. PAVIA	SCHEMA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 4 di 6 Emesso: Dirigente Scolastico
---------------------------	------------------------	---

- Periodo ipotetico.
- Passato remoto.

Risultati attesi

Risultati di tipo educativo e didattico:

- riduzione del disagio scolastico, come vissuto personale
- aumento della motivazione alla partecipazione sociale
- aumento delle competenze affettive
- riduzione della dispersione scolastica attraverso la creazione di spazi di libera espressione delle idee e degli interessi dei ragazzi
- motivazione allo studio per favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari fornendo strumenti idonei a prevenire il disagio e la dispersione scolastica raggiungendo il successo formativo.

DURATA E TEMPI/CALENDARIO:

Si prevede di svolgere il progetto a partire dal mese Novembre 2022, e concludere nel mese di Giugno 2023.

Saranno effettuati 30 incontri di un ora e 30 minuti.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE (verifiche scritte o orali, test, questionari di soddisfazione, interviste, ecc.)

Le modalità di verifica terranno conto sia dell'efficacia della competenza comunicativa acquisita in contesto reale sia dell'apprendimento in aula attraverso una osservazione sistematica e/o test di controllo.

C.P.I.A. PAVIA	SCHEDA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 5 di 6 Emesso: Dirigente Scolastico
---------------------------	------------------------	---

COSTI(*):

Personale docente coinvolto	Ruolo:	Costo orario:	Ore	Totale spesa
Ins.te Bellanti Diego	Coordinamento Progettazione	17,50	4	70,00 euro
Ins.te Bellanti Diego	Attività di insegnamento in orario aggiuntivo	35 euro	40	1400 euro
				Costo totale del progetto: <u>1470,00</u> euro

Personale ATA coinvolto	Ruolo: Attività aggiuntiva	Costo orario	Ore	Totale spesa

Personale estraneo P.A. coinvolto	Ruolo	Costo orario/forfettario (Indicare se soggetto a Iva)	Totale spesa
Materiale richiesto	Quantità	Costo unitario	Totale spesa

<p>C.P.I.A. PAVIA</p>	<p>SCHEDA PROGETTO</p>	<p>Mod. PR 1 Pagina 6 di 6 Emesso: Dirigente Scolastico</p>
----------------------------------	-------------------------------	--

* Per la parte relativa ai costi contattare il DSGA per la compilazione

Firma del responsabile del progetto : **Diego Bellanti**

Pavia, 09/10/2022

RIESAME

Visto da DSGA e dal DS per la parte finanziaria con esito

- POSITIVO
- NEGATIVO

DSGA _____ DS _____

Visto dal responsabile per la parte didattica con esito

- POSITIVO
- NEGATIVO

Docente responsabile _____

Pavia, _____

APPROVAZIONE C.D.

Approvato dal Collegio Docenti del _____ verbale numero _____

- SI
- NO

VERIFICA DOPO APPROVAZIONE DEL C.D.

Eventuali modifiche dopo approvazione del Collegio

Segue riedizione del progetto (SI) (NO)

Docente responsabile _____
Pavia, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. S. Daniele Bonomi

[Handwritten signature]

