

C.P.I.A. PAVIA	SCHEMA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 1 di 5 Emesso: Dirigente Scolastico
-------------------	-----------------	--

Titolo: . Corso di Italiano **livello B2 Iniziale**.
(Ampliamento offerta formativa).

Responsabile di progetto: Ins.Bellanti Diego

Gruppo di progetto:

Anno scolastico: 2022/2023

DESTINATARI: Alunni iscritti nei percorsi di alfabetizzazione frequentanti un corso curriculare assegnato al docente Bellanti e studenti frequentanti in un corso del docente Bellanti negli anni scolastici precedenti.

OBIETTIVI

Il corso di approfondimento della Lingua Italiana livello B2 iniziale ha l'obiettivo di consolidare alcuni apprendimenti iniziati nell'anno scolastico precedente con alcuni studenti e proseguire verso un corso avanzato, approfondendo alcune tematiche relative alla lingua della scienza, del diritto, della politica, e dell'economia.

La progettazione del modulo è stata elaborata tenendo come punto di riferimento il D.P.R. 263/2012, linee guida istruzione degli adulti, ed il Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

Obiettivi didattici a medio termine

- Abbattimento della dispersione scolastica
- promuovere l'inclusione ;
- accrescere l'autostima e la motivazione;
- favorire lo sviluppo della meta-cognizione;

METODOLOGIE

- Lezione frontale e trasmissiva in presenza e a distanza.
- Visione di video ed ascolto di audio.
- Esercitazione.

Tra le strategie utilizzate, vi sarà la parcellizzazione delle strutture grammaticali ovvero la presentazione di esse a più riprese.

C.P.I.A. PAVIA	SCHEMA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 2 di 5 Emesso: Dirigente Scolastico
---------------------------	------------------------	---

**ORGANIZZAZIONE:
SOGGETTI COINVOLTI**

RISORSE UMANE (relatori, esperti, personale scuola,) Docente alfabetizzatore:
Bellanti Diego .

CONTENUTI E AZIONI

Dossier cultura

Fotografare la solidarietà. Volere è potere: ritratti di cittadinanza attiva (il volontariato italiano).

In particolare verranno focalizzate la lingua della scienza, del diritto, della politica, dell'economia, ovvero i linguaggi legati ai temi trattati nelle unità.

Nelle attività vengono esplorate alcune caratteristiche specifiche di questi linguaggi, e la ricorrenza di alcune strutture morfosintattiche (per esempio forme impersonali, passivi, nominalizzazioni ecc.) e la peculiarità del lessico (polisemia, tecnicismi, meccanismi di suffissazione, fraseologia specifica ecc.).

TEMI

Problemi ambientali.

Associazioni ecologiche.

Nuove famiglie.

Concedo di maternità e paternità.

Immigrazione e lavoro.

GENERI TESTUALI E ABILITA'

Capire una conversazione sul blocco del traffico.

Capire un articolo sull'importanza del lavoro degli immigrati in Italia.

Capire il racconto di una esperienza di immigrazione.

Testo argomentativo(lettera formale).

GRAMMATICA

- Uso dei tempi del passato: passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo.
- Forma passiva.
- Condizionale presente e passato.
- Congiuntivo presente ,passato, imperfetto, trapassato.
- Periodo ipotetico.
- Passato remoto.

Risultati attesi

Risultati di tipo educativo e didattico:

- riduzione del disagio scolastico, come vissuto personale
- aumento della motivazione alla partecipazione sociale
- aumento delle competenze affettive
- riduzione della dispersione scolastica attraverso la creazione di spazi di libera espressione delle idee e degli interessi dei ragazzi
- motivazione allo studio per favorire l'apprendimento dei contenuti disciplinari fornendo strumenti idonei a prevenire il disagio e la dispersione scolastica raggiungendo il successo formativo.

DURATA E TEMPI/CALENDARIO:

Si prevede di svolgere il progetto a partire dal mese Novembre 2022, e concludere nel mese di Giugno 2023.

Saranno effettuati 20 incontri di un ora uniti a 30 minuti di orario curriculare.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE (verifiche scritte o orali, test, questionari di soddisfazione, interviste, ecc.)

Le modalità di verifica terranno conto sia dell'efficacia della competenza comunicativa acquisita in contesto reale sia dell'apprendimento in aula attraverso una osservazione sistematica e/o test di controllo.

C.P.I.A. PAVIA	SCHEMA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 4 di 5 Emesso: Dirigente Scolastico
---------------------------	------------------------	---

COSTI(*):

Personale docente coinvolto	Ruolo: Coordinamento Progettazione Attività di insegnamento Attività aggiuntiva	Costo orario:	Ore	Totale spesa
Ins.te Bellanti Diego	Progettazione e attività funzionali concernenti.			
Ins.te Bellanti Diego	Attività di insegnamento in orario aggiuntivo	35 euro	20	700 euro
				Costo totale del progetto: <u>700,00</u> euro

Personale ATA coinvolto	Ruolo: Attività aggiuntiva	Costo orario	Ore	Totale spesa

Personale estraneo P.A. coinvolto	Ruolo	Costo orario/forfettario (Indicare se soggetto a Iva)	Totale spesa
Materiale richiesto	Quantità	Costo unitario	Totale spesa

C.P.I.A. PAVIA	SCHEMA PROGETTO	Mod. PR 1 Pagina 5 di 5 Emesso: Dirigente Scolastico
-------------------	-----------------	--

--	--	--	--

* Per la parte relativa ai costi contattare il DSGA per la compilazione

Firma del responsabile del progetto : **Diego Bellanti**

Pavia, 09/10/2022

RIESAME

Visto da DSGA e dal DS per la parte finanziaria con esito

- POSITIVO
- NEGATIVO

DSGA _____ DS _____

Visto dal responsabile per la parte didattica con esito

- POSITIVO
- NEGATIVO

Docente responsabile _____

Pavia, _____

APPROVAZIONE C.D.

Approvato dal Collegio Docenti del _____ verbale numero _____

- SI
- NO

VERIFICA DOPO APPROVAZIONE DEL C.D.

Eventuali modifiche dopo approvazione del Collegio

Segue riedizione del progetto (SI) (NO)

Docente responsabile _____

Pavia, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. S. Daniele Bonomi


