



Ministero dell'Istruzione
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
C.F. 96071620189 - CODICE MECCANOGRAFICO: PVMM113005
c/o Scuola Primaria Gabelli – Via Ponte Vecchio n. 59 – 27100 Pavia tel 0382/529855
e – mail: PVMM113005@ISTRUZIONE.IT – PVMM113005@PEC.ISTRUZIONE.IT

CIRCOLARE INTERNA N. 55

Pavia, 08/11/2021

Codice CUP: J18H17000350007

Albo on line

Sito web dell'Istituto www.cpiapavia.edu.it

C.P.I.A. PAVIA
Prot. 0004269 del 08/11/2021
07 (Uscita)

Al personale Docente

dei punti di erogazione del Cpia

Oggetto: **Richiesta candidatura PON-FSE – Progetto “10.3.1A-FSEPON-LO-2019-33” per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Percorsi per giovani e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. Azione 10.3.1 – per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;
- Vista la nota prot. AOODGEFID-1410 con la quale l' Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

RICHIEDE LA CANDIDATURA DEI DOCENTI PER I SEGUENTI MODULI DEL PROGETTO

DA INVIARE VIA MAIL ENTRO LE ORE 12.00 DEL 15 novembre 2021

	Titolo Progetto	FIRMA DEL DOCENTE PER ADESIONE
1	<p>ItaliAMO laboratorio linguistico per l'integrazione</p> <p>Il corso si rivolge ad adulti e giovani adulti stranieri, che hanno ricevuto una scarsa istruzione formale nel paese di origine e che non sono in possesso delle competenze linguistiche necessarie nella maggior parte delle situazioni quotidiane. I contenuti verranno proposti attraverso una serie di attività mirate all'acquisizione ed al potenziamento delle abilità linguistiche di base. In alternativa alle classiche modalità di trasmissione dei contenuti, saranno utilizzate metodologie che si avvalgono di supporti didattici multimediali dedicati. Si favorirà inoltre una didattica esperienziale tramite il diretto contatto con situazioni relative alla vita quotidiana dell'adulto e ai suoi bisogni concreti. Pertanto il corso non si limiterà alle ore d'aula, ma includerà uscite didattiche sul territorio in modo da consentire interazioni dirette e significative. Le modalità di verifica terranno conto sia dell'efficacia della competenza comunicativa acquisita in contesto reale sia dell'apprendimento in aula attraverso una osservazione sistematica e/o test di controllo. Al termine del corso verrà rilasciata una certificazione che attesti le competenze acquisite.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
2	<p>Musica per l'integrazione</p> <p>Il corso si rivolge a tutti gli studenti compresi i ristretti presso le case circondariali iscritti ai percorsi di primo livello del CPIA. La musica come disciplina scolastica si propone il fine primario di sviluppare la capacità degli studenti di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del fare musica attraverso la frequentazione pratica di strumenti musicali, sia in quella ricettiva dell'ascoltare e del capire. Viene valorizzata in questo modo, una fondamentale potenzialità linguistica, che consente una più ricca comprensione della realtà e una più equilibrata maturazione della cognitivtà e dell'affettività, al fine di un'integrazione sociale più ricca. Il presente modulo ha come obiettivo principale quello di accrescere l'abitudine alla socialità, ovvero la possibilità di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità artistiche, potenziando, nel frattempo, la capacità di concentrazione, coordinazione e organizzazione del singolo individuo. Nel caso delle lezioni previste nelle case circondariali verrà privilegiato l'uso della chitarra.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
3	<p>Musica per l'integrazione (sede carceraria)</p> <p>Il corso si rivolge a tutti gli studenti compresi i ristretti presso le case circondariali iscritti ai percorsi di primo livello del CPIA. La musica come disciplina scolastica si propone il fine primario di sviluppare la capacità degli studenti di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del fare musica attraverso la frequentazione pratica di strumenti musicali, sia in quella ricettiva dell'ascoltare e del capire. Viene valorizzata, in questo modo, una fondamentale potenzialità linguistica, che consente una più ricca comprensione della realtà e una più equilibrata maturazione della cognitivtà e dell'affettività, al fine di un'integrazione sociale più ricca. Il presente modulo ha come obiettivo principale quello di accrescere l'abitudine alla socialità, ovvero la possibilità di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità artistiche e creative, potenziando, nel frattempo, la capacità di concentrazione, coordinazione e organizzazione del singolo individuo. Nel caso delle lezioni previste nelle case circondariali verrà privilegiato l'uso della chitarra, strumento più facile da acquisire e di apprendimento più semplice e rapido, almeno per quanto riguarda la chitarra di accompagnamento.</p> <p>Il modulo è rivolto a 18 alunni da 16 anni in avanti.</p>	

4	<p>Un calcio per la libertà</p> <p>Il corso si rivolge ai ristretti nella sezione AS3 del carcere di Voghera. Il presente modulo ha come obiettivo la promozione e lo sviluppo di forme di socialità ed esperienze di convivenza, competenze tanto più rilevanti in un contesto come quello di una casa circondariale, dove ai ristretti è imposta una quotidianità deprivata e limitata nei rapporti. Il calcio è un'attività orientata a una formazione fondata non soltanto sullo sviluppo tecnico-tattico-fisico, ma anche ad una completa formazione umana tramite l'esperienza sportiva: dal rispetto delle regole all'impegno costante nell'allenamento, alla collaborazione e condivisione dei momenti di difficoltà (ad esempio l'accettazione della sconfitta o il riconoscimento della superiorità dell'avversario), allo sviluppo della resilienza, alla rivalutazione della figura arbitrale. A conclusione del corso verrà organizzato un piccolo torneo con squadre locali, possibilmente costituite da studenti delle scuole di istruzione secondaria di secondo grado del territorio.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
5	<p>Corpo, movimento, sport</p> <p>L'attività fisica come occasione di riscatto, socializzazione, integrazione, consapevolezza di sé. I destinatari sono studenti minori, italiani e stranieri, anche non accompagnati, iscritti ai percorsi di alfabetizzazione e di primo livello del CPIA. Si prevedono attività di gioco di squadra, di psicomotricità e di educazione motoria. L'obiettivo è "fare squadra", imparare il rispetto delle regole, comprendere che la forza di uno è risorsa per tutti. Nel caso degli studenti stranieri l'educazione motoria è considerata anche un ottimo sussidio per il potenziamento delle competenze linguistiche. Si ipotizza la collaborazione con fondazioni e associazioni sportive, già attive sul territorio.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
6	<p>A scuola di surf</p> <p>Il corso si rivolge ad adulti con cittadinanza non italiana e minori stranieri non accompagnati, iscritti al Cpia di Pavia. Il presente modulo ha come obiettivo principale quello di favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze basilari per l'utilizzo dei dispositivi informatici e per la navigazione nel world wide web, rivolgendo particolare attenzione ai servizi on line messi a disposizione gratuitamente da Google (Google Chrome, Google Search, Google Mail e Google Docs). In particolare verranno illustrate le principali caratteristiche del browser Chrome, del motore di ricerca Google Search, del servizio di posta elettronica Gmail e le funzioni basilari per editare un documento di testo attraverso l'utilizzo dell'editor Google Docs. Infine, i partecipanti utilizzeranno le competenze acquisite per la creazione di una casella di posta elettronica personale, per elaborare il proprio curriculum vitae e per simulare una ricerca di lavoro consultando le offerte disponibili in rete, tramite delle ricerche sui portali dedicati al reclutamento.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
7	<p>A scuola di surf – Sede di Mortara</p> <p>Il corso si rivolge ad adulti con cittadinanza non italiana e minori stranieri non accompagnati, iscritti al Cpia di Pavia. Il presente modulo ha come obiettivo principale quello di favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze basilari per l'utilizzo dei dispositivi informatici e per la navigazione nel world wide web, rivolgendo particolare attenzione ai servizi on line messi a disposizione gratuitamente da Google (Google Chrome, Google Search, Google Mail e Google Docs). In particolare verranno illustrate le principali caratteristiche del browser Chrome, del motore di ricerca Google Search, del servizio di posta elettronica Gmail e le funzioni basilari per editare un documento di testo attraverso l'utilizzo dell'editor Google Docs. Infine, i partecipanti utilizzeranno le competenze acquisite per la</p>	

	<p>creazione di una casella di posta elettronica personale, per elaborare il proprio curriculum vitae e per simulare una ricerca di lavoro consultando le offerte disponibili in rete, tramite delle ricerche sui portali dedicati al reclutamento.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
8	<p>Professione youtuber</p> <p>Il corso si rivolge ad adulti con cittadinanza non italiana e minori stranieri non accompagnati, iscritti ai corsi del Cpia di Pavia.</p> <p>Il presente modulo ha come obiettivo principale quello di favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze basilari per l'utilizzo dei principali software di editing video per la creazione di contenuti multimediali. In particolare verranno illustrate le principali funzioni del software Windows Movie Maker e della piattaforma Youtube. L'obiettivo finale del modulo consiste nella creazione di un breve contenuto audiovisivo che raccolga le testimonianze dei protagonisti della migrazione e che promuova le attività svolte presso i Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti in provincia di Pavia. Le riprese verranno effettuate co-direttamente dagli studenti, attraverso gli smartphone in loro possesso (BYOD). Il prodotto realizzato verrà caricato e condiviso sulla piattaforma Youtube.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	
9	<p>Professione youtuber – Sede di Mortara</p> <p>Il corso si rivolge ad adulti con cittadinanza non italiana e minori stranieri non accompagnati, iscritti ai corsi del Cpia di Pavia.</p> <p>Il presente modulo ha come obiettivo principale quello di favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze basilari per l'utilizzo dei principali software di editing video per la creazione di contenuti multimediali. In particolare verranno illustrate le principali funzioni del software Windows Movie Maker e della piattaforma Youtube. L'obiettivo finale del modulo consiste nella creazione di un breve contenuto audiovisivo che raccolga le testimonianze dei protagonisti della migrazione e che promuova le attività svolte presso i Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti in provincia di Pavia. Le riprese verranno effettuate co-direttamente dagli studenti, attraverso gli smartphone in loro possesso (BYOD). Il prodotto realizzato verrà caricato e condiviso sulla piattaforma Youtube.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni da 16 anni in avanti.</p>	

Publicizzazione

Il presente avviso ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, **viene pubblicato** sul sito web dell'Istituto www.cpiapavia.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Daniele Stefano Bonomi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi Dlgs 39/93 art. 3 c

