# CHIAVI TEST A2 2021/2022

## A1

1 PUNTO PER OGNI RISPOSTA ESATTA: tot 5 PUNTI

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | M |
| 1 | C |
| 2 | F |
| 3 | A |
| 4 | G |
| 5 | L |

## A2

1 PUNTO PER OGNI RISPOSTA ESATTA: tot 7 PUNTI

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | C |
| 1 | D |
| 2 | A |
| 3 | G |
| 4 | B |
| 5 | H |
| 6 | E |
| 7 | F |

## A3

2 PUNTI PER OGNI RISPOSTA ESATTA: tot 8 PUNTI

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  A |
| 2 |  B |
| 3 |  A |
| 4 |  B |

A4 1 PUNTO PER OGNI COMPLETAMENTO ESATTO: tot 10 PUNTI

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | persone |
| 2 | hanno |
| 3 | nel/al |
| 4 | passeggiata |
| 5 | i |
| 6 | il |
| 7 | Vostri  |
| 8 | più |
| 9 | fanno |
| 10 | Un/il  |

# Scale di competenze per la produzione di testi scritti (parte B)1

|  |  |
| --- | --- |
| **Si attribuisce il punteggio di** | **a un compito** |
| **8-10 punti** | svolto completamente, anche se con frasi semplici, e con un vocabolario limitato ma adeguato; sono ammessi alcuni errori di ortografia (1-2) e unuso incerto delle preposizioni. |
| **7 punti** | svolto completamente, anche se con frasi semplici, e con un vocabolario limitato ma adeguato; sono ammessi alcuni errori di ortografia (1-2) e alcuni errori (1-2) di concordanzamorfologica. |
| **6 punti** | svolto completamente, anche se lo sviluppo delle diverse parti non è adeguato; sono ammessi alcuni errori di ortografia (3) e alcuni errori di concordanza e/o un uso incerto dellepreposizioni (3). |
| **0-5 punti** | non svolto completamente ( 1 o più punti non sono sviluppati), oppure gli errori di ortografia e di concordanza morfologica compromettono in alcuni casi la comprensione di ciò cheil candidato vuole esprimere. |

**Scale di competenze per la produzione orale 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Si attribuisce il punteggio di** | **a un candidato che** |
| **4 punti** | porta a termine il compito assegnato in maniera semplice ma corretta, riesce a far comprendere le proprie intenzioni e, anche se con qualche leggero sforzo, siadegua agli interventi. |
| **3 punti** | porta a termine il compito assegnato con qualche esitazione e imperfezione; è però chiaro nella sua esposizione e risponde, anche se lentamente, agliinterventi. |
| **2,5 punti** | Porta a termine il compito assegnato con qualche difficoltà e con qualche errore lessicale e morfologico (gli errori commessi non sono mai tali, però, da compromettere la comunicazione).Riesce sempre a far capire le proprie intenzioni e risponde agli interventi, anche se lentamente e richiedendotalvolta la ripetizione. |
| **1 punto** | Riesce solo in parte a portare a termine il compito assegnato; necessita di ulteriori domande per chiarire meglio ciò che intende dire; commette errori di lessico o di morfologia che rendono talvolta inadeguata o incomprensibile lacomunicazione e si esprime con molte interferenze con la L1. |