



Ministero dell'Istruzione
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
C.F. 96071620189 - CODICE MECCANOGRAFICO: PVMM113005
c/o Scuola Primaria Gabelli – Via Ponte Vecchio n. 59 – 27100 Pavia tel 0382/529855
e – mail: PVMM113005@ISTRUZIONE.IT – PVMM113005@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.P.I.A. PAVIA
Prot. 0002926 del 19/07/2022
IV-1 (Uscita)

Codice CUP: J18H18000870007

All'Ufficio IV Autorità di Gestione PON
"Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento"
Viale Trastevere, 76/A – 00153 ROMA a mezzo piattaforma SIF 2020

Sito web dell'Istituto www.cpiapavia.edu.it

dei punti di erogazione del Cpia

Al collegio docenti

Al Consiglio di Istituto

Oggetto: **Rinuncia progetto PON-FSE – PON-FSE – Progetto "10.3.1B-FSEPON-LO-2019-11 – Percorsi per adulti e giovani adulti" seconda edizione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. Azione 10.3.1 – per la realizzazione di progetti PON Percorsi per adulti e giovani adulti – seconda edizione;

Vista la nota prot. AOODGEFID-1614 con la quale l' Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Viste le indicazioni contenute nel manuale 2020 sez. "Rinunce ed integrazioni";

Valutate

le difficoltà di gestire in modo ottimale il PON in argomento in quanto si sono modificate alcune condizioni rispetto alle premesse iniziali, che non hanno reso possibile l'avvio del progetto in tempi utili, tali da fornire reali vantaggi per la popolazione studentesca. In particolare: l'Istituto aveva intenzione di dare avvio al progetto in oggetto nella seconda metà dell'anno scolastico 2019/20. Lo scoppio improvviso della pandemia con la chiusura totale delle scuole ha determinato lo slittamento dell'avvio all'anno scolastico successivo (questo, prima di tutto, nella convinzione del ritorno in classe degli studenti, anche se non proprio al 100%). Comunque, lo scoppio improvviso della pandemia ha creato alla scuola problemi di organizzazione e di gestione che ha richiesto un assorbimento totale da parte delle risorse umane dell'Istituto.

Con l'inizio, però, del nuovo anno scolastico 2020/21, per ragioni contingenti, non è stato possibile avviare comunque in tempi utili questo progetto, in modo tale da fornire reali vantaggi per la popolazione studentesca. Inoltre ci sono stati problemi legati alla necessità per l'Istituto di provvedere all'organizzazione degli spazi (aule, laboratori, spazi comuni) per garantire il distanziamento sociale e garantire la frequenza in presenza per la totalità della popolazione scolastica (a settembre/ottobre 2020); la necessità di rivedere totalmente il sistema organizzativo a ottobre 2020 in seguito alla ripresa della curva dei contagi dovuta al SARS-CoV-2, che ha determinato in un primo momento la necessità della didattica a distanza al 100%, poi la frequenza al 50% e poi di nuovo la DAD al 100%; la gestione dei casi di infezione da Sars-CoV-2 tra la popolazione scolastica e tra i docenti, con i conseguenti periodi di quarantena di diverse classi; l'aggravarsi del carico di lavoro degli Uffici di Segreteria, dovuto alla didattica a distanza (con le difficoltà legate alla chiusura totale delle scuole nel primo periodo della pandemia), sono tutti motivi che hanno determinato altre priorità per la gestione della scuola, ritardando l'avvio del progetto.

Si fa infine presente che, a fronte di una sostanziale tenuta del numero di iscritti all'Istituto, che si aggira sulle 1.200 unità, nel corso degli anni da parte dell'Ufficio scolastico provinciale vi è stato un forte taglio delle risorse e delle cattedre assegnate alla scuola, che da un numero di 44 docenti presenti dell'a.s. 2019/2020 è passato a un minimo di 27 al 1 settembre 2021. E' ovvio che senza i docenti che lavorano nei progetti queste attività non possono essere svolte.

Preso Atto dell'impossibilità di attuare i moduli previsti nel progetto approvato;

CONSTATATO che alla data odierna della presenta richiesta di rinuncia al Progetto PON-FSE di cui in premessa, il progetto risulta iscritto nel Programma Annuale 2022 con il relativo finanziamento e, alla data odierna, si verifica la non fattibilità del progetto stesso;

DECRETA

Per le motivazioni indicate in premessa la rinuncia all'intero progetto PON di cui all'avviso l'avviso prot. AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo

specifico 10.3. Azione 10.3.1 – per la realizzazione di progetti PON Percorsi per adulti e giovani adulti –seconda edizione;

Titolo progetto: Progetti Percorsi per adulti e giovani adulti seconda edizione

Codice Identificativo: 10.3.1B-FSEPON-LO-2019-11

Progetto: Importo finanziato: € 49.968,30

Il presente decreto verrà inserito nella piattaforma SIF 2020 e sul sito dell'Istituzione Scolastica eportato a conoscenza del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Daniele Stefano Bonomi