



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
C.F. 96071620189 - CODICE MECCANOGRAFICO: PVMM113005
c/o Scuola Primaria Gabelli - Via Ponte Vecchio n. 59 - 27100 Pavia tel 0382/529855
e - mail: PVMM113005@ISTRUZIONE.IT - PVMM113005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Circ. 90

Pavia, 01/02/2018

A tutti i docenti
dei Percorsi di Primo Livello

Oggetto: disposizioni per attivazione secondo periodo didattico

Egregi docenti,
in coerenza con le disposizioni già fornite tramite la circolare 79, l'attenta lettura della quale è condizione per la corretta interpretazione della presente, si rendono note qui a seguito le LINEE di INDIRIZZO che sono state fornite ai referenti per il Progetto CPIA/CLERICI, docenti Greca Gianfranco ed Albin Maria, e rispetto alle quali, conseguentemente, anche l'azione dei singoli docenti coinvolti dovrà essere correlata.

LINEE D'INDIRIZZO per L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- Impiego delle risorse curriculari esistenti (monte ore docenti; ore di compresenza; corsi già in atto nell'ambito dei quali attivare consolidamento delle conoscenze pregresse e degli insegnamenti comuni ai due periodi didattici; corsi monografici; corsi di italiano L2 nel caso di studenti stranieri)
- Impiego di percorsi progettuali rientranti nell'arricchimento dell'offerta formativa (Progetti FIS; Aree a Rischio; PON)
- Modifica dell'assetto didattico in essere

LINEE D'INDIRIZZO PER LA COMPILAZIONE del PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE e del PIANO DI INTERVENTO PERSONALIZZATO

- Analisi dei bisogni formativi dello studente
- Verifica delle competenze in ingresso
- Applicazione delle misure di flessibilità previste dalle Linee Guida
- Riconoscimento dei crediti e personalizzazione del percorso, come stabilito dalla Commissione per il Patto Formativo
- Coerenza con le competenze previste a conclusione del Secondo Periodo Didattico dei Percorsi di Primo Livello per i diversi Assi disciplinari
- Coerenza con il piano di formazione professionale proposto dall'IFP
- Flessibilità e possibilità di modificare in itinere il progetto educativo predisposto.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Ing. Daniele Stefano Bonomi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi Dlgs 39/93 art.3 c. 2