



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
C.F. 96071620189 - CODICE MECCANOGRAFICO: PVMM113005
c/o Scuola Primaria Gabelli – Via Ponte Vecchio n. 59 – 27100 Pavia tel 0382/529855
e – mail: PVMM113005@ISTRUZIONE.IT – PVMM113005@PEC.ISTRUZIONE.IT

Verbale del Collegio dei Docenti del giorno 04/12/2016

Il giorno **04/12/2016**, alle ore 10.00, presso l'aula 49 della sede di Via Verri 3, a seguito di formale convocazione (circ. n°50 del 22/11/2016), si riunisce il Collegio dei Docenti del CPIA-Pavia per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'O.d.G.

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente.(Allegato).
- 2) Aggiornamento della modulistica per la nomina del Coordinatore e del Segretario del Consiglio di Classe.(Allegate).
- 3) Relazione delle attività svolte durante il seminario "Paideia". (Vedasi allegato)
- 4) Iscrizione dei docenti ai corsi di aggiornamento sulle nuove tecnologie facenti capo agli snodi territoriali.
- 5) Attivazione progetto "Conoscere, apprendere e comunicare per vivere l'integrazione" (PROG- 54 – FAMI)
- 6) Assegnazione al CPIA di un'ulteriore cattedra di alfabetizzazione.
- 7) Delibera della convenzione tra CPIA ed IPSIA per gli studenti uditori.
- 8) GLHI: documentazione studenti che necessitano di sostegno.
- 9) Proposta di modifica del Regolamento di Istituto. (Allegata)
- 10) Formazione del personale in materia di sicurezza.
- 11) Definizione del calendario della Sessione Straordinaria d'Esame del Primo Ciclo dell'Educazione Obbligatoria.
- 12) Varie ed eventuali.

Risultano presenti tutti i componenti del Collegio ad eccezione dei docenti Di Martino, Homok e Salice (assenti giustificati).Presiede la seduta il D.S. Ing. Daniele Stefano Bonomi. Funge da segretaria la docente vicaria Albin Maria. Il D.S, constatata la sussistenza del numero legale dei componenti del Collegio e quindi della validità della seduta, dichiara aperta la discussione sui punti all' O.d.G.

- 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
Il verbale della seduta precedente viene approvato a maggioranza. Si astiene la docente Valerio.
- 2) La docente vicaria spiega come, a seguito delle segnalazioni da parte dei docenti, si sia provveduto ad aggiornare a livello normativo e terminologico la nomina del Coordinatore dei Percorsi di Primo Livello e quella del Segretario, inviate in allegato all'attenzione degli insegnanti; in questa sede tali modelli di nomina risultano approvati.
- 3) Il Dirigente illustra ampiamente le attività del SEMINARIO INTERREGIONALE "PAIDEIA"-Lazio, Lombardia, Sicilia a cui ha partecipato a Roma nei giorni 8 – 9 – 10

novembre 2016. Come da scheda di “output” allegata, il Dirigente riferisce di aver partecipato alle attività del gruppo che si è occupato del rapporto tra i CPIA e gli istituti di formazione professionale (FP), e che il raccordo in atto in questo settore tra il CPIA di Pavia e la fondazione Clerici di Mortara è stato particolarmente apprezzato. Si è sottolineata anche la ricaduta che tali accordi producono sulla compilazione dei Patti Formativi e sul Bilancio delle Competenze.

Nell'ambito del convegno si è discusso anche dell'organico dei CPIA, soprattutto in merito alla necessità di chiarire alcune incongruenze collegate al fatto che molti CPIA, come il nostro, abbracciano ambiti territoriali diversi. Il Dirigente riferisce che è emersa la proposta di affidare ai CPIA anche la cattedra di Diritto ed Economia. Non è ancora stata normata una specifica definizione per i CPIA della classe di concorso A023 (glottodidattica), in merito alla quale chiede chiarimenti la docente Rosolia. Il Dirigente riferisce che i corsi di alfabetizzazione PRE-A/1, B1 e B2 non vengono calcolati nella determinazione dell'organico, in quanto considerati, così come i corsi monografici, funzionali all'ampliamento dell'offerta formativa. L'insegnante Crotti e l'ins. Mercalli esprimono la propria perplessità sulla correttezza di tale valutazione; il Dirigente dichiara che chiederà chiarimenti ed eventuali rettifiche in merito tramite la Commissione istituita nella Rete RIDAP, presieduta dal Dottor Colosio.

La docente Strazzari chiede che vengano inviati a tutti i docenti anche i “report” degli altri due gruppi di lavoro attivi nell'ultimo seminario “PAIDEIA”.

4) La docente vicaria Albin Maria ricorda che è stato emanato dal MIUR il Piano Formazione Docenti 2016/19, al quale ogni istituto è tenuto ad aderire tramite attività rientranti nel POF. Nel Piano sono previste **9 priorità tematiche nazionali** per la formazione:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
- Scuola e lavoro.
- Autonomia didattica e organizzativa.
- Valutazione e miglioramento.
- Didattica per competenze e innovazione metodologica.
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
- Inclusione e disabilità.
- Lingue straniere.
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Riferisce che è stato raccolto un numero limitato di adesioni ai corsi di aggiornamento relativi alla prima tematica, sulla quale è incentrato il Programma Operativo Nazionale (PON) “ *Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014/20, “Fondo Sociale Europeo- Azione 10.8.4 – *Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi*”; tali corsi fanno capo agli snodi territoriali “Istituto Magistrale Statale Adelaide Cairoli” e “Istituto d'istruzione Superiore Alessandro Volta”.

Sullo stesso ambito formativo è incentrato il “Progetto Generazione Web”, nel quale rientra il piano di formazione predisposto dalla Fondazione “Le Vele”, che prevede 12 corsi, ciascuno della durata di 16 ore e destinato a 10 docenti: a tali corsi è ancora possibile iscriversi segnalando la propria scelta alla Segreteria nei prossimi giorni.

Il Dirigente sottolinea che il Piano Formazione Docenti 2016/19 prevede attività di aggiornamento in servizio, molte delle quali sono a titolo gratuito per gli insegnanti.

I docenti Greca ed Epis sottolineano le difficoltà nel seguire le attività di aggiornamento, a causa dei problemi organizzativi e strutturali del CPIA (necessità di sospendere i corsi in caso di assenze brevi, vincoli nelle modifiche di orario, collegati anche alla limitata disponibilità di spazi).

Il docente Duminuco fa notare che nei prospetti ricevuti non sono indicati gli orari e le sedi dei corsi.

Da più membri del Collegio emerge la proposta di attivare iniziative di aggiornamento nei mesi di settembre e giugno, periodi in cui le lezioni non sono in corso.

Il docente Greca ricorda che nel progetto PON a cui l'istituto ha già aderito è comunque previsto un corso sull'uso della LIM. A proposito di tale progetto, che ha portato all'Istituto una consistente dotazione di dispositivi digitali, Il docente Pezzoli lamenta disservizi da parte della ditta alla quale è stata commissionata la fornitura, in particolare a proposito delle consegne. Il docente Greca, responsabile del progetto, ricorda che i materiali "leggeri" che per sbaglio sono stati consegnati alle singole sedi non vanno tolti dall'imballo in quanto vanno contestualmente collaudati dai tecnici della ditta stessa. Il docente Duminuco chiede se nel contratto non ci fosse una clausola atta a normare tali interventi. Il Dirigente propone di scrivere una lettera di protesta alla ditta in questione.

5) Il Dirigente ringrazia la docente Strazzari per aver accettato l'incarico di coordinatore tecnico del progetto "Conoscere, apprendere e comunicare per vivere l'integrazione" (PROG- 54 – FAMI). Comunica, altresì, che la Segreteria Organizzativa è così strutturata:

- sede di Mortara: docenti Epis e Homok ;
- sede di Pavia: docenti Buongiorno e Mimmo;
- sede di Vigevano: docente Mercalli;
- sede di Voghera : docente Strazzari.

Il Dirigente ricorda che in data odierna, al termine del Collegio, si terrà una prima riunione del gruppo di lavoro sopra indicato.

La docente Strazzari dice di aver comunicato per tempo, tramite mail inviata alla Segreteria, la non-disponibilità alla partecipazione a tale riunione, dovuta al fatto di dover prestare servizio alle ore 14 per la Sessione di Formazione Civica nella sede di Voghera. Comunica, peraltro, di aver inviato in Segreteria una bozza, puramente indicativa, dell'impostazione del progetto in questione.

Il docente Duminuco lamenta disguidi nella ricezione delle comunicazioni inviate via "mail" alla Segreteria.

La docente vicaria Albinì riferisce che la comunicazione in oggetto è stata ricevuta dalla Segreteria e che ne è stato preso atto.

Il Dirigente sottolinea l'imminenza della scadenza della data di presentazione dei documenti relativi a questa fase del Progetto (6 dicembre), quindi l'impossibilità di rimandare l'incontro; interpellati dalla vicaria, gli altri docenti coinvolti esprimono la volontà di procedere comunque alla riunione; il Dirigente auspica un fruttuoso avvio dell'attività.

6) Il Dirigente comunica che, a seguito del fatto che l'UST che aveva assegnato al CPIA una cattedra corrispondente alla classe di concorso C020 ("attività pratiche speciali") , per l'assegnazione alla quale non si è presentato alcun docente, si è ottenuto di convertirla in un ulteriore posto di alfabetizzazione.

In considerazione delle esigenze emerse nell'ambito del CPIA, il Dirigente comunica di essere intenzionato a ripartire le nuove risorse disponibili in 12 ore da destinare a Pavia e 12 ore da destinare a Voghera, area nella quale l'insegnante Bonza ribadisce la presenza di necessità e richieste di interventi di alfabetizzazione.

Si torna a sottolineare, da parte del Collegio, il problema della carenza di locali didattici a norma di legge, che rende difficoltoso anche l'impiego di eventuali nuove risorse in organico. Il Dirigente osserva che la rete dei CPIA lombardi dovrebbe contattare in merito l'ANCI (Associazione Nazionale dei Comuni Italiani); l'insegnante Epis sottolinea l'esigenza che venga emanata in proposito una direttiva a livello nazionale.

7)Viene sottoposta all'approvazione del Collegio una convenzione per l'ammissione ai corsi di alfabetizzazione del CPIA, come uditori, di alunni iscritti all' IPSIA di Pavia. Al documento di convenzione sono allegati i moduli atti a documentare il tipo di corso

frequentato dagli uditori e l'orario delle lezioni seguite, nonché ad attestarne la presenza Tali documenti entreranno a far parte del Patto Formativo di questi studenti.

Messa ai voti, la Convenzione viene approvata all'unanimità (**Delibera n.° 10**).

La docente Crotti, che accoglie nei propri corsi i cinque studenti uditori, sottolinea il fatto che essi non “portino organico” in quanto iscritti ad altro Istituto; riferisce che si tratta di MNA giunti in Italia senza documenti ma di ritenere che possano avere 14 anni; fa presente, inoltre, di aver accettato a fatica l'atteggiamento con cui l'IPSIA, nei cui locali è collocata la sede didattica del CPIA, ha chiesto che quest'ultimo accogliesse tali studenti, quasi le aule non fossero destinate alla scuola pubblica ma fossero di proprietà e soggette all'arbitrio di un Dirigente il cui Istituto si trova anch'esso, peraltro, in una sede provvisoria. La docente Mercalli sottolinea che in passato l'accoglienza di studenti come uditori era pratica comune e chiede come mai negli ultimi anni sia stata sospesa. Il Dirigente osserva che il problema si intreccia con quello della possibilità di far conseguire la licenza media ad alunni iscritti alla scuola secondaria pur essendo privi del titolo conclusivo del primo ciclo dell'istruzione obbligatoria. La docente Mercalli ricorda che in passato tale procedura veniva attivata per gli studenti del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, tramite convenzione provinciale fra CTP e scuole secondarie; tali studenti, nell'imminenza dell'esame, non venivano scrutinati, ma ammessi direttamente alle prove.

8) Come da proposta della Funzione Strumentale GLHI, docente Lungo, al gruppo di lavoro GLHI viene affiancato il gruppo GLI, che ha una marcata funzione inclusiva rispetto agli alunni BES in generale; di essi faranno parte i docenti Bevacqua (Mortara), Lungo (Pavia), Greca (Vigevano), che attestano in questa sede la propria disponibilità, nonché i docenti Albinì, Madini e Puleo che avevano già espresso il proprio interesse a fare parte di tali gruppi; per Voghera, in assenza di disponibilità manifestate dagli insegnanti in quest'assemblea, il Dirigente, provvederà a nominare uno dei docenti che hanno in classe lo studente segnalato, per ottemperare agli obblighi di Legge. La docente Strazzari, comunica al Dirigente e al Collegio la propria non disponibilità ad entrare nel gruppo di lavoro GLHI/GLI.

La docente vicaria ricorda che si sta ultimando la raccolta della documentazione relativa agli alunni BES presenti in istituto e che quanto prima questa verrà inviata al responsabile dell'UST per la richiesta degli insegnanti di sostegno.

Ricorda altresì che, in caso di presenza in classe di un alunno rientrante in questo gruppo, vanno compilati a cura del team docente il PEI per gli alunni con segnalazione di handicap ed il PDP per gli altri studenti BES.

9) La docente Strazzari osserva che nel “Regolamento di Istituto”, al quale il prof. Greca ha proposto di apporre delle modifiche, non è inclusa la nuova procedura per l'iscrizione degli alunni ai percorsi di primo livello, predisposta dai corrispondenti docenti e, come anche il docente Greca fa notare, già di per sé approvata nel Collegio del 4/10/2016, ma compare ancora la versione precedente. Si rimanda, quindi, al prossimo Collegio l'approvazione “in toto” del documento correttamente aggiornato.

10) Si riprende la proposta già formulata dal docente Greca in materia di formazione alla sicurezza; il docente stesso sarebbe disposto a tenere i relativi corsi, prevedendo, per le competenze di base, tre sedute di quattro ore ciascuna per sede, e fornendo quindi a ciascun insegnante dell'Istituto dodici ore di formazione. Il docente Duminuco chiede se non sia pensabile organizzare corsi “on line” o comunque a distanza, per risolvere i problemi logistici legati alle esigenze di servizio ed alla ripartizione territoriale dell'istituto. Si avanzano alcune obiezioni in merito a tale soluzione (problemi tecnici, difficoltà nel computare le ore di aggiornamento di fatto seguite). Il Dirigente sottolinea la possibilità di svolgere tali corsi in orario di servizio. Al termine del dibattito prevale la proposta di effettuare l'attività di aggiornamento in giugno, benchè, come il docente Greca osserva, secondo la normativa gli insegnanti neo-assunti siano tenuti a frequentare tali corsi al

massimo 60 giorni dopo la nomina.

11) Il Dirigente comunica che è giunta dall'UST comunicazione ufficiale della possibilità di attivare una sessione straordinaria d'esame per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo dell'obbligo scolastico; le richieste vanno inviate all'UST, contestualmente al calendario delle prove, entro il 3 marzo 2017 e gli esami vanno svolti entro il 31 marzo 2017.

Viene pertanto valutata positivamente la seguente proposta di calendario d'esame, avanzata dai docenti di Voghera:

- Lunedì 20 febbraio 2017: prova scritta di italiano
- Martedì 21 febbraio 2017: prova scritta di matematica
- Mercoledì 22 febbraio 2017: prova scritta di inglese e prove orali.

Il Dirigente si riserva di apporre eventuali modifiche dopo aver consultato l'UST ed il Presidente di Commissione da esso designato.

12) Il Dirigente comunica che, in base alle disposizioni ricevute dall'USR, risulta obbligatorio indire le elezioni del Consiglio di Istituto per il triennio 2016/2019. Verranno comunicate al più presto la data e le procedure.

Poichè sono stati trattati tutti i punti previsti dall'Ordine del Giorno, la seduta viene tolta alle ore 12.00.

Pavia, 04/12/2016

La segretaria

Ins. Albini Maria

Il Dirigente Scolastico

Ing. Daniele Stefano Bonomi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi Dlgs 39/93 art.3 c. 2